

Nombre del programa	Solicitud de financiación	Impacto del objetivo	Descripción	Financiado previamente	Monto de aprobación recomendado	Recomendación del SSC
Equipo de enlace	\$10,000.00	2a, 2b	El programa Link Crew de la preparatoria San Lorenzo se basa en la idea de una comunidad que ayuda a sus nuevos miembros a aprender los entresijos de la preparatoria para tener éxito social y personal. El programa Link Crew de SLZ capacita a estudiantes de 11.º y 12.º grado para que asistan y apoyen a los de 9.º grado para que hagan una transición exitosa de la escuela intermedia a la preparatoria. Nuestro propósito es empoderar a los estudiantes de penúltimo y último año como modelos a seguir para los de primer año, aumentar el éxito de estos últimos a través del apoyo de sus compañeros, desarrollar habilidades de liderazgo en los estudiantes del campus y ayudar a crear un ambiente de apoyo en SLZ. Nuestra propuesta cubre nuestras actividades, así como el personal necesario para impartir la clase extracurricular, ya que los estudiantes obtienen créditos electivos en sus expedientes académicos por la clase. Esto aumenta la cantidad de estudiantes que son elegibles para la universidad al recuperar créditos o cumplir con sus requisitos de AG a través de la clase. Link Crew ayuda a apoyar a los estudiantes de 9.º grado de muchas maneras: informes de calificaciones, habilidades para la vida, participación escolar, mentoría. También apoyamos a nuestros líderes de Link permitiéndoles ser líderes en el campus y asumir la responsabilidad de la escuela. También hemos observado que la mayoría de los líderes de grupo mejoran sus calificaciones mientras participan en el programa. Las conexiones que los estudiantes de primer año establecen con sus líderes de grupo contribuyen a mejorar la cultura escolar. Asimismo, hemos constatado que el comportamiento de nuestros líderes de grupo mejora gracias al programa, y asumir el rol de liderazgo los motiva a ser mejores estudiantes y a servir de ejemplo para los estudiantes de primer año.	Y	\$10,000.00	Aprobar
Programa de Asesoramiento y Superestrellas de SLZ	\$2,500.00	2b	El propósito de este programa anual es que los estudiantes continúen cultivando los hábitos y habilidades de un aprendiz exitoso. En la tutoría, los estudiantes reflexionarán sobre su comportamiento académico, sus metas futuras y su participación en la comunidad SLZ. Los estudiantes de noveno grado trabajan en estrecha colaboración con Link Crew para crear conexiones significativas entre los estudiantes de cursos superiores y los más jóvenes. Además, el currículo de la tutoría integra la planificación universitaria y profesional y el aprendizaje socioemocional, y trabaja con EAOP, el Centro Universitario y Profesional y el Departamento de Orientación. Durante los últimos ocho años, el personal ha colaborado para nominar a los estudiantes para los premios "SLZ Superstar", que corresponden a nuestras "Palabras Clave" mensuales, las cuales se vinculan con los temas tratados en la tutoría, como una forma de fortalecer la conexión entre la tutoría y las demás clases de los estudiantes. Los estudiantes reciben un certificado y un bolígrafo, una pegatina o un botón en reconocimiento a sus contribuciones positivas a la comunidad Grizzly.	Y	\$2,500.00	Aprobar
Programa ELD	\$18,000.00	2a, 2b, 3a, 4	El programa ELD mejorará los resultados de los estudiantes al fortalecer las relaciones, aumentar la asistencia y ampliar la participación familiar mediante apoyos específicos y culturalmente sensibles. El personal brindará apoyo constante y actividades para fortalecer la comunidad, con el fin de aumentar el sentido de conexión de los estudiantes con los adultos. El personal colaborará para fomentar la participación estudiantil en la instrucción y el aprendizaje socioemocional (SEL) para satisfacer mejor las necesidades de los estudiantes. Además, el programa se integrará con el plan de participación familiar ya establecido, que incluye comunicación multilingüe, eventos accesibles y actividades de divulgación y colaboración continuas para aumentar la participación y garantizar que las familias y los estudiantes se sientan conectados de manera significativa con la escuela. Seremos un modelo receptivo, centrado en las necesidades específicas de nuestra población estudiantil.	Y	\$18,000.00	Aprobar
Lectores de Lengua y Literatura Inglesa	\$3,000.00	1	El Departamento de Inglés complementa regularmente nuestras novelas y libros de texto con lecturas. Estas lecturas permiten a los profesores personalizar el currículo para que sea atractivo para los estudiantes, relevante y desafiante, de acuerdo con las exigencias de los Estándares Estatales Comunes (Common Core Standards). Los textos seleccionados para nuestras lecturas respetan los intereses y la diversidad de nuestro alumnado, a la vez que les ofrecen material riguroso que se sale del canon literario tradicional. Esto aumentará la participación de los estudiantes con los textos y facilita debates significativos en clase con sus compañeros y profesores. El curso de Inglés 12 ERWC está directamente alineado con el currículo de la CSU y prepara a los estudiantes para el trabajo universitario. Además, las lecturas les permiten tomar notas directamente en cada texto (mediante estrategias específicas de comprensión lectora), lo que los prepara mejor para las exigencias universitarias. Finalmente, las lecturas creadas por el departamento de Artes Gráficas en la oficina del distrito reducen la carga de trabajo de las fotocopiadoras en A-3.	Y	\$3,000.00	Aprobar
Clubes universitarios para la participación	\$8,000.00	2a, 2b, 3a	La solicitud propuesta consiste en financiar y apoyar diversos clubes estudiantiles que brinden a los alumnos oportunidades de conexión, liderazgo y participación más allá del aula. Los objetivos principales son aumentar la participación estudiantil, fortalecer el sentido de pertenencia y desarrollar habilidades de liderazgo y colaboración. Los clubes ofrecerán espacios inclusivos donde los alumnos podrán explorar sus intereses, entablar relaciones y mantenerse conectados con la escuela. Esta solicitud apoya el objetivo de la SPSA al promover la participación estudiantil, mejorar el clima escolar e incrementar la asistencia y la motivación académica. Cuando los alumnos se sienten conectados e involucrados, es más probable que asistan con regularidad, participen en el aprendizaje y tengan éxito académico.	Y	\$8,000.00	Aprobar
Ropa y materiales de educación física	\$5,000.00	1	Compra uniformes de educación física y ropa de repuesto para todos los estudiantes, ya que es obligatorio vestirse de uniforme para el curso. Las camisetas cuestan \$10 y los candados \$5.	norte	\$3,500.00	Aprobar
Materiales y suministros para el aula	\$30,000.00	1	Garantizar que los estudiantes tengan acceso a los materiales y suministros necesarios para tener éxito académico en sus clases.	Y	\$30,000.00	Aprobar
Intervención para la asistencia	\$2,500.00	3a	Nos gustaría implementar incentivos para toda la escuela con el fin de mejorar la asistencia. Necesitaremos fondos para premios y eventos. Cada semestre organizaremos un evento e invitaremos a los padres/tutores a asistir. El objetivo es centrarnos en las mejoras y el aumento de la asistencia.	norte	\$2,500.00	Aprobar

<p>Tiempo de planificación para el Día de la Alfabetización Mediática</p>	\$3,000.00	2a	<p>Existe una proliferación de desinformación. El estado de California aprobó la ley AB 873, que reconoce esta situación y la urgente necesidad de impartir los estándares estatales vigentes de alfabetización informacional y mediática. El Día de la Alfabetización Mediática busca impulsar la enseñanza sobre cómo identificar la desinformación en las búsquedas de información académica y personal. Además, un objetivo secundario es brindar capacitación docente para fomentar una mayor integración de los estándares estatales de alfabetización informacional y mediática en todas las disciplinas. La propuesta de seis períodos de lecciones/actividades de alfabetización mediática para un miércoles, designado como Día de la Alfabetización Mediática, junto con una hora de capacitación docente previa, provino del Comité de Alfabetización Mediática y se llevará a cabo en agosto/septiembre de 2026. La propuesta fue aprobada por el ILT. Para preparar la capacitación docente y las lecciones del Día de la Alfabetización Mediática, se requieren horas de planificación durante el verano. Esta estrategia apoya el Objetivo 2a, ya que para generar un cambio positivo, los estudiantes deben estar bien informados; este es un componente clave de la participación cívica.</p>	norte	\$3,000.00	Aprobar
<p>Cuadro de Honor de Becarios SLZ</p>	\$6,000.00	1	<p>El programa de becas SLZ es el programa de reconocimiento al cuadro de honor de la escuela. Al final de cada semestre, los estudiantes con un promedio de 3.0 o superior reciben un certificado y un pin del cuadro de honor, que luego guardan y lucen en su estola para la graduación. Las estolas y los medallones de honor se entregan en el tercer trimestre del último año a los estudiantes con un promedio general de 3.0 o superior. Esto se relaciona con los objetivos 1 y 2, ya que las buenas calificaciones ayudan en matemáticas y educación física, y los estudiantes se sienten más integrados cuando se reconoce su trabajo.</p>	Y	\$6,000.00	Aprobar
<p>Apoyo para la solicitud de ayuda financiera/universitaria</p>	\$3,500.00	1, 2	<p>Brindamos apoyo a nuestros estudiantes de último año para completar las solicitudes de ingreso a la universidad (CSU, UC, privadas, CTE) y las solicitudes de ayuda financiera.</p>	Y	\$3,500.00	Aprobar
<p>Saltadores de GPA</p>	\$1,000.00	1	<p>Reconocer a los estudiantes que se han esforzado por mejorar su rendimiento académico en 1.0 punto o más en su promedio de calificaciones.</p>	Y	\$1,000.00	Aprobar
<p>Supervisión de prácticas de consejería</p>	\$2,000.00	2, 3	<p>Supervisión de estudiantes en prácticas de consejería con intervenciones dirigidas a mejorar la asistencia, brindar apoyo en situaciones de crisis emocionales y realizar intervenciones académicas (lista no exhaustiva).</p>	Y	\$2,000.00	Aprobar
<p>Programa y secuencia de matemáticas, además de la adopción del currículo.</p>	\$40,000.00	1	<p>El departamento de Matemáticas solicita \$40,000 para colaboración y horas extra de trabajo para el año escolar 26-27. Estos fondos apoyarían las siguientes actividades y acciones del departamento de matemáticas: Proporcionar 5 días libres durante la semana del 8 al 12 de junio para 6 maestros de matemáticas más TSA de escuelas comunitarias para facilitar la creación y adopción de un alcance y secuencia articulados verticalmente para Matemáticas 1, Matemáticas 2 y Matemáticas 3. Esto permitiría al equipo identificar estándares esenciales acordados comúnmente, guías de ritmo y comenzar el proceso de desarrollo de evaluaciones formativas comunes. Proporcionar 30 horas de tiempo de trabajo de verano para que los maestros de matemáticas trabajen individualmente o en colaboración para integrar el alcance y la secuencia en sus planes de instrucción. Este tiempo también permitiría la internalización del alcance y la secuencia de matemáticas, así como la adopción del nuevo currículo. Proporcionar 5 días libres a lo largo del año escolar para que el departamento de matemáticas continúe trabajando en colaboración en la planificación de evaluaciones formativas comunes, alineándose con las mejores prácticas de instrucción y continuando la implementación del nuevo alcance y secuencia.</p>	Parcialmente	\$20,000.00	Financiar el tiempo liberado para las horas de verano para el desarrollo del alcance y la secuencia y para los días libres durante el año escolar; no financiar el tiempo de trabajo de verano.
<p>Sesiones de recuperación de matemáticas</p>	\$10,000.00	1	<p>Una serie de sesiones de recuperación para que los estudiantes mejoren una calificación reprobatoria o D.</p>	Y	\$8,000.00	Aprobar por \$8,000
<p>Aprendizaje profesional en el lugar de trabajo</p>	\$8,000.00	1, 2a, 2b, 3a, 3b, 4	<p>Los fondos proporcionarán un salario por hora a los líderes de personal designados para planificar y facilitar el desarrollo profesional en toda la escuela, alineado con los objetivos de SPSA, específicamente el fortalecimiento de las relaciones entre estudiantes y adultos. Los líderes de personal coordinarán y facilitarán partes de las reuniones de personal. Esto garantiza un desarrollo profesional constante y de alta calidad que fomenta una amplia capacidad de liderazgo del personal y conduce a una mayor participación y mejores resultados para los estudiantes.</p>	norte	\$2,000.00	Aprobar por \$2,000
<p>Actividades de toda la escuela</p>	\$15,000.00	2a, 2b, 3a, 4	<p>Propósito Esta propuesta solicita \$15,000 en fondos LCFF para apoyar eventos de participación comunitaria y familiar en toda la escuela. Estos eventos fortalecerán las relaciones entre familias, estudiantes y personal, con un enfoque en aumentar la participación de grupos específicos y grupos de estudiantes desfavorecidos. Metas (alineadas con las prioridades de SPSA/LCFF) Aumentar la participación familiar Mejorar la comunicación con familias multilingües Apoyar el rendimiento estudiantil a través de conexiones más sólidas entre el hogar y la escuela Promover una cultura escolar inclusiva y acogedora Actividades planificadas Los fondos apoyarán múltiples eventos a lo largo del año, incluyendo: Eventos multiculturales Talleres para padres/familias (académicos, requisitos de graduación, universidad/carrera) Eventos de construcción y participación comunitaria (Gran Bienvenida Grizzly, Noche de Reconocimiento de Estudiantes de Último Año, Noche de Futuros Estudiantes de Primer Año, exhibiciones, celebraciones) Reuniones/eventos específicos para padres/comunidad</p>	Y	\$10,113	Aprobación de \$8113 debido al gran presupuesto de participación de los padres del programa de la escuela comunitaria; reservado para GGW y noches de reconocimiento.

Día del desafío	\$6,000.00	2	El Día del Desafío permite a los estudiantes fomentar relaciones significativas entre sí y con los adultos.	Y	\$6,000.00	Aprobar condicionalmente que se implemente en la primera mitad del año escolar.
Colaboración del personal para mejorar los resultados académicos	\$10,000.00	1, 2a, 2b, 3a	Los fondos permitirán que los docentes dediquen tiempo a la colaboración para planificar la enseñanza, analizar los datos de los estudiantes (relacionados con los objetivos) y alinear las estrategias para brindar un mejor apoyo a los grupos identificados. Los docentes se reunirán para desarrollar lecciones comunes, continuar con el trabajo de evaluación formativa y socioemocional, compartir buenas prácticas y coordinar el apoyo a los estudiantes, con el objetivo de mejorar la participación, el desarrollo del lenguaje, los objetivos socioemocionales y la asistencia. Esta colaboración estructurada fortalecerá la coherencia en la enseñanza y garantizará un apoyo específico para los grupos especiales identificados, así como para el alumnado en general en todos los niveles educativos.	norte		Rechazar y aprobar propuestas específicas de matemáticas; desarrollar sistemas y prácticas que maximicen el uso del tiempo de las reuniones de personal y departamentales.
Talleres de participación de los padres	\$1,000.00	4	Me interesa fomentar la participación familiar, abordando también el ámbito académico, socioemocional, la asistencia escolar y la psicoeducación, con el fin de que las familias apoyen a sus hijos y se informen sobre cómo pueden colaborar con la escuela para obtener ayuda adicional. Idealmente, me gustaría realizar talleres mensuales o bimensuales. Esta sería una buena oportunidad para que los padres informen al personal escolar sobre cómo podemos ayudarlos e identifiquen los obstáculos para el éxito estudiantil.	norte		disminución y acogida a través del trabajo de participación de los padres en la escuela comunitaria
Noche familiar de primavera de STEAM	\$3,000.00	2a, 4	Los estudiantes de todos los grados presentarían una exposición STEAM de sus clases de ciencias, matemáticas, arte y tecnología/ingeniería. Habilidades ELL. Quizás también se podría incluir ROP. Las exposiciones podrían agruparse por materia. Todos los estudiantes estarían obligados/animados a crear un proyecto para al menos una de sus clases, para que todos participen en el evento. Los proyectos deberían realizarse en grupos o en colaboración para fomentar habilidades prácticas como trabajar con otros, cumplir plazos y obtener recursos. El evento contaría con la asistencia de familias y la comunidad, y sería una excelente oportunidad para compartir recursos, brindar información (como la entrega de boletines de calificaciones) y disfrutar de la compañía mutua.	norte		disminución y acogida a través del trabajo de participación de los padres en la escuela comunitaria
Programa puente	\$5,000.00	1, 2a, 2b, 3a, 3b	El Programa Puente es un espacio de estudio extracurricular donde los estudiantes se registran y establecen una meta para el día. Durante la semana, superviso las calificaciones y la asistencia de los estudiantes. El objetivo principal de este programa es ayudar a los estudiantes a mejorar académicamente, desarrollar mejores hábitos de asistencia y fortalecer la comunicación entre estudiantes y profesores. Después del tiempo de estudio, los estudiantes que deseen participar en deportes tienen la oportunidad de realizar ejercicios de acondicionamiento físico en la pista y entrenamiento de fuerza en el gimnasio.	norte		Rechazar y enviar al presupuesto de la escuela comunitaria
Total solicitado	\$187,500.00			Total recomendado para su aprobación	\$139,113.00	
Total disponible	\$139,113.00			Total disponible	\$139,113.00	
Asignación LCFF	\$82,295.00			Asignación LCFF	\$82,295.00	
Asignación del Título 1	\$54,000.00			Asignación del Título 1	\$54,000.00	
Título 1 Participación de los padres	\$2,818.00			Título 1 Participación de los padres	\$2,818.00	